《计算机综合辅助设计》课程教案

授课时间	第 6 周 星期三 第 1-8 节	课次	12
授课方式	理论课□ 讨论课□ 实践课√ 习题课□ 其他□	课时	8
		安排	

教学单元

第5章 系列效果图的构思与设计

教学目的

1、掌握系列效果图的设计构思与设计方法。

教学重点、难点

重点:系列效果图的元素选取。

难点:系列效果图的设计表达。

教学手段、方法:

教学手段:多媒体教学。

教学方法:讲授法和案例分析法。

基本教材:

(1)《服装效果图电脑绘制》卫向虎、温兰主编,学林版社 2012年12月

拓展资源:中国大学幕课网 www.icourse163.org

课后作业

1、按比赛内容,设计出系列作品。

课后小结:

通过该次课的学习,应该掌握服装设计的方法,注重设计元素的选取与应用。 进而为后续设计学习奠定基础。

教学内容与教学过程

讲授案例操作过程与要点:

讲授如何进行服装设计的构思

- 1.构思的概念指作者设计作品过程中所进行的一系列思维活动。包括确定主题、选择题材、研究布局结构和探索适当的表现形式等,是心中意象逐渐明朗化的过程。
- 2.制作的可操作性与技术性。服装设计的任务不光要解决设计的美感问题,更重要的是要能使产品符合人的全面要求。进行服装设计构思时必须以人为本,不能为设计而设计,不能为创意而创意,从而把服装设计推到配角位置,只有对人进行充分的分析,在服装设计时才有针对性、定位性。
- 3.服装设计构思的创造性:服装设计是一种特殊的造型艺术,它以款式、面料、色彩三要素构成了一种特殊的艺术语言。服装设计构思要出奇、出新、出彩,要有创造性。
- 4.服装设计构思的深刻性。服装作为一种文化的载体,是社会与时代的缩影。而服装设计作为随工业时代的发展而形成的现代设计的一部分,它是一项综合工程,就其研究范围而言,它涉及到美学、社会学、经济学、心理学、市场学、人体工程学和几乎所有与人类生活相关的技术学科。

